

**SOLVES A REAL WORLD PROBLEM**



**USING  
ADVANCED  
ASSESSMENT  
TECHNOLOGY.**





# HOW IT WORKS

## 1 CREATE BUBBLE SHEETS


When an instructor needs to create a multiple choice exam, Gradrr is used to print blank test sheets; one for each student. These blank test sheets are handed to the class at the start of the test. Test questions could be posted on a board or printed and distributed to the students along with the test sheets. Instructor completes an answer key sheet with the correct answers.

## 2 ANSWERING ASSESSMENT

Students write their name and fill in the space provided. Each question is answered by shading the corresponding bubble on the test sheet, preferably with a black pen or pencil. After completing the test, students return their marked test sheets to the instructor.

**DEMONSTRATION 101 - SECOND SEMESTER [Rewrite 01]**

This paper is for students who did not achieve a mark of at least 50% to pass the subject but did achieve a mark greater than 35%. Exam Duration 2 Hours. Calculators not allowed. This is a closed book examination and no notes or materials may be used during the exam. If any student is found to be cheating he will face an ethics hearing and sever consequences are mandated.


  
  

1 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	51 (A) (B) (C) (D) (E)	76 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)	52 (A) (B) (C) (D) (E)	77 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)	53 (A) (B) (C) (D) (E)	78 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	54 (A) (B) (C) (D) (E)	79 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)	55 (A) (B) (C) (D) (E)	80 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)	56 (A) (B) (C) (D) (E)	81 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	57 (A) (B) (C) (D) (E)	82 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)	58 (A) (B) (C) (D) (E)	83 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)	59 (A) (B) (C) (D) (E)	84 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	60 (A) (B) (C) (D) (E)	85 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)	61 (A) (B) (C) (D) (E)	86 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)	62 (A) (B) (C) (D) (E)	87 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	63 (A) (B) (C) (D) (E)	88 (A) (B) (C) (D) (E)
14 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)	64 (A) (B) (C) (D) (E)	89 (A) (B) (C) (D) (E)
15 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)	65 (A) (B) (C) (D) (E)	90 (A) (B) (C) (D) (E)
16 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)	66 (A) (B) (C) (D) (E)	91 (A) (B) (C) (D) (E)
17 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)	67 (A) (B) (C) (D) (E)	92 (A) (B) (C) (D) (E)
18 (A) (B) (C) (D) (E)	43 (A) (B) (C) (D) (E)	68 (A) (B) (C) (D) (E)	93 (A) (B) (C) (D) (E)
19 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)	69 (A) (B) (C) (D) (E)	94 (A) (B) (C) (D) (E)
20 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)	70 (A) (B) (C) (D) (E)	95 (A) (B) (C) (D) (E)
21 (A) (B) (C) (D) (E)	46 (A) (B) (C) (D) (E)	71 (A) (B) (C) (D) (E)	96 (A) (B) (C) (D) (E)
22 (A) (B) (C) (D) (E)	47 (A) (B) (C) (D) (E)	72 (A) (B) (C) (D) (E)	97 (A) (B) (C) (D) (E)
23 (A) (B) (C) (D) (E)	48 (A) (B) (C) (D) (E)	73 (A) (B) (C) (D) (E)	98 (A) (B) (C) (D) (E)
24 (A) (B) (C) (D) (E)	49 (A) (B) (C) (D) (E)	74 (A) (B) (C) (D) (E)	99 (A) (B) (C) (D) (E)
25 (A) (B) (C) (D) (E)	50 (A) (B) (C) (D) (E)	75 (A) (B) (C) (D) (E)	100 (A) (B) (C) (D) (E)

SEBELLY, Ltd. www.gradrr.co.uk V01.00.01 Beta

**DEMONSTRATION 101 - SECOND SEMESTER [Rewrite 01]**

This paper is for students who did not achieve a mark of at least 50% to pass the subject but did achieve a mark greater than 35%. Exam Duration 2 Hours. Calculators not allowed. This is a closed book examination and no notes or materials may be used during the exam. If any student is found to be cheating he will face an ethics hearing and sever consequences are mandated.

  
  
NAME / STUDENT NO: \_\_\_\_\_ (Keep your writing within the box)  
**STUDENT : 33**  
  

1 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	51 (A) (B) (C) (D) (E)	76 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)	52 (A) (B) (C) (D) (E)	77 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)	53 (A) (B) (C) (D) (E)	78 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	54 (A) (B) (C) (D) (E)	79 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)	55 (A) (B) (C) (D) (E)	80 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)	56 (A) (B) (C) (D) (E)	81 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	57 (A) (B) (C) (D) (E)	82 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)	58 (A) (B) (C) (D) (E)	83 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)	59 (A) (B) (C) (D) (E)	84 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	60 (A) (B) (C) (D) (E)	85 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)	61 (A) (B) (C) (D) (E)	86 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)	62 (A) (B) (C) (D) (E)	87 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	63 (A) (B) (C) (D) (E)	88 (A) (B) (C) (D) (E)
14 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)	64 (A) (B) (C) (D) (E)	89 (A) (B) (C) (D) (E)
15 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)	65 (A) (B) (C) (D) (E)	90 (A) (B) (C) (D) (E)
16 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)	66 (A) (B) (C) (D) (E)	91 (A) (B) (C) (D) (E)
17 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)	67 (A) (B) (C) (D) (E)	92 (A) (B) (C) (D) (E)
18 (A) (B) (C) (D) (E)	43 (A) (B) (C) (D) (E)	68 (A) (B) (C) (D) (E)	93 (A) (B) (C) (D) (E)
19 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)	69 (A) (B) (C) (D) (E)	94 (A) (B) (C) (D) (E)
20 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)	70 (A) (B) (C) (D) (E)	95 (A) (B) (C) (D) (E)
21 (A) (B) (C) (D) (E)	46 (A) (B) (C) (D) (E)	71 (A) (B) (C) (D) (E)	96 (A) (B) (C) (D) (E)
22 (A) (B) (C) (D) (E)	47 (A) (B) (C) (D) (E)	72 (A) (B) (C) (D) (E)	97 (A) (B) (C) (D) (E)
23 (A) (B) (C) (D) (E)	48 (A) (B) (C) (D) (E)	73 (A) (B) (C) (D) (E)	98 (A) (B) (C) (D) (E)
24 (A) (B) (C) (D) (E)	49 (A) (B) (C) (D) (E)	74 (A) (B) (C) (D) (E)	99 (A) (B) (C) (D) (E)
25 (A) (B) (C) (D) (E)	50 (A) (B) (C) (D) (E)	75 (A) (B) (C) (D) (E)	100 (A) (B) (C) (D) (E)

SEBELLY, Ltd. www.gradrr.co.uk V01.00.01 Beta

## 3 COLLECT AND SCAN SHEETS

When ready, the instructor scans all the test sheets, along with the answer key at the MFP to a folder. Gradrr scores each student's test and prepares a report of the results in minutes.



**GRADRR**

ORGANISE | EDUCATE | INNOVATE

# COMPELLING BENEFITS

- 1 HUGE COST SAVINGS
- 2 RISK FREE ROLL-OUT
- 3 FLEXIBLE TEST CREATION
- 4 SIGNIFICANT SECURITY BENEFITS
- 5 INCREASED EDUCATOR PRODUCTIVITY
- 6 SPEND MORE TIME ON STUDENT FOCUSED TASKS
- 7 SIMPLE & INTUITIVE TO USE

By modernising the assessment function an educational institution can dramatically reduce the cost of conducting assessments, while realising a host of operational and academic benefits.



**GRADR**

ORGANISE | EDUCATE | INNOVATE